Приложение 4

ОБРАЗЕЦ

**План проведения тематического контроля в МБДОУ № 1**

**«Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»**

**Сроки проведения:** с 17 сентября по 22 сентября 2013 г

**Цель:** оценить процесс формирования осознанного и действенного отношения детей ст.д/в к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

**Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_сентября 2013 г.**

**Комиссия:** Зав. Степанова О.П., ст.вос-ль …………., ……(инструктор по физо или воспитатель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы контроля**  | **Цель и содержание контроля** |  **Методы контроля** | **Ответственный** |
| 1 | Создание условий в ДОУ для проведения работы | - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды;-наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению, - программно-методическое обеспечение педпроцесса | Изучение предметно-развивающей среды в группах, в мет. кабинетАнализ программно-методического обеспечения процесса | Зав.ДОУ Степанова О.П.Ст.вос-ль………………инструктор по физо……………… |
| 2 | Оценка планирования  | -системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме -индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.  | Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми Анализ рабочих программ инструктора по физическому воспитанию, воспитателей  | Ст.вос-ль…………….. |
| 4 | Оценка уровня развития детей | -выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ- Использование нетрадиционных методов и приемов в работе.-руководство самостоятельной деятельностью детей. |  Наблюдения и анализ занятий по ознакомлению с окружающим и физическому воспитаниюНаблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половину дня | Зав.ДОУ Степанова О.П.Ст.вос-ль………………… |
| 5 | Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме | -выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность-анкетирование родителей  | Изучение документации по работе с родителями в группах Анализ родительских ответов по результатам анкетирования | Ст.вос-ль……………… |

Утверждаю зав. МБДОУ « Детский сад № 1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Степанова

**ОБРАЗЕЦ**

**Справка по итогам тематического контроля в МБДОУ № 1**

**«Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»**

 В соответствии с планом работы ДОУ на 2013-2014 учебный год, на основании приказа № от сентября 2013 г. и в целях оценки состояния воспитательно - образовательной работы с детьми по формированию валеологической культуры детей комиссия в составе заведующей ДОУ Степановой О.П., Никифоровой А.В., инструктора по физо ……………. с 17 по 22сентября 2013 года провела тематический контроль по вышеуказанной теме.

 **С целью изучения данного вопроса комиссия использовала следующие методы и приемы контроля:** анализ соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению, анализ программно-методического обеспечения педпроцесса, наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми, проведение индивидуальной и коррекционной работы с детьми; анализ руководства самостоятельной деятельностью детей, выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ; выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

 **В соответствии с планом контроля проводилось изучение предметно-развивающей среды в группах. Анализ результатов показал следующее:**

В 1-ой и 2 –ой группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению детей ДОУ. Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдается принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке. В центрах размещены фотоальбомы, отражающие режимные моменты, настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, подборка художественной литературы. Однако, недостаточно наглядно оформлены уголки гигиены в туалетных помещениях 1 и 2 группы.

 **Анализ программно - методического обеспечения процесса свидетельствует,** что педагоги организуют воспитательно-образовательную работу по валеологии в соответствии со специальными комплексными программами «Воспитание и обучение ЗОЖ дошкольного возраста» и авторы…... В содержании программ определены задачи ознакомления детей по формированию культуры поведения и соблюдению личной гигиены, однако, нет четких задач по формированию потребности в валелогических знаниях и здоровьесбережению, не четко прописано содержание образовательной деятельности на обучающих занятиях и совместной деятельности педагога и детей. В связи с этим, педагоги ДОУ испытывают затруднения в организации системной, последовательной работы с детьми по гигиеническому воспитанию и ЗОЖ. Кроме этого, в методическом кабинете и в группах недостаточно представлена методическая литература, детская художественная литература. В настоящее время в рамках Федерального проекта «Чистые ладошки» педагогический коллектив приобрел наглядные обучающие материалы по гигиене рук и тела, методические рекомендации по организации занятий с детьми. Однако, в настоящее время у педагогов возникают определенные трудности в сопровождении детей в процессе здоровьесбережения.

**Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:**

Воспитатели 1 –ой и 2 –ой планируют НОД с детьми по валеологии и здоровому образу жизни в соответствии с психолого-педагогическими программами. Однако, зачастую процесс планирования в рамках образовательной деятельности в режиме дня происходит стихийно, не всегда последовательно. В основном задачи планируются в рамках НОД (частично решаются задачи обучения детей личной гигиены, однако, упущено обучение детей навыкам безопасного поведения, формирования здорового образа жизни) мало внимания уделяется организации совместной деятельности педагога с детьми. Не планируется индивидуальная и коррекционная работа, остается без внимания самостоятельная деятельность детей. Инструктор по физическому воспитанию. ………Ф.И.О. планирует НОД в соответствии с психолого-педагогической программой. В рамках планирования НОД предусматриваются задачи по формированию ЗОЖ детей, элементы здоровьесбережения.

 **В рамках контроля было просмотрено НОД по физическому воспитанию детей.** Инструктор по физо ……Ф.И.О. организовала НОД по физическому воспитанию с детьми группы ( возраст детей 5-6 лет). Целью занятия было: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга и перешагивая через предметы. Формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, назад, боком, ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, согласовывать движения рук и ног при выполнении ОРУ. Содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений, гибкости, способствовать профилактике плоскостопия и осанки у детей. Вызвать у детей эмоциональный отклик на занятие и желание участвовать в нём. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом. Анализ занятия показал, что своевременно была проведена предшествующая работа. Занятие проходило в традиционной форме тренировки, тематика занятия соответствовала сезону (тема «Осень»). Структура занятия была соблюдена полностью. Оборудование и материалы для детей современные, отвечают гигиеническим и педагогическим требованиям, несут развивающую и коррекционную направленность. ОРУ проводилось с раздаточным материалом (с осенними листочками). Пояснения педагога, показ с объяснением, четкие. Речь воспитателя доступна, эмоциональна. Дети на занятии с интересом выполняли упражнения, моторная плотность высокая. Использовалось музыкальное сопровождение, нетрадиционное оборудование и материалы. В рамках НОД активно используются элементы йоги, дыхательной гимнастики, фоноритмики.

 **Кроме этого, проводился анализ планирования совместной деятельности педагога с детьми. Анализ показал, что недостаточно внимания в режиме дня уделяется организации деятельности детей по формированию представлений о ЗОЖ**. Мало внимания уделяется проведению бесед по картинкам, просмотры фото и видео материалов, просмотры картин, игр с дидактическим материалом, недостаточно организуется непосредственно практическая деятельность детей.

 **В рамках совместной деятельности в содержании образовательной деятельности в режиме дня были организованы наблюдения за детьми.** По результатам наблюдений и бесед с детьми были сделаны следующие выводы:

 - воспитанники 1-ой и 2-ой группы проявляют интерес к правилам ЗОЖ, проявляют здоровьесберегающее и безопасное поведение. Имеют первоначальные представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье. С удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры. Имеют элементарные представления о человеке. Ухаживают за своими вещами и игрушками

 **В рамках контроля комиссия проводила оценку форм взаимодействия с родителями по данной проблеме, выявляла разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность**. Итак, в содержании годового плана присутствуют задачи овладения первоначальными знаниями о человеке, здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, правах и обязанностях. Эти задачи решаются через различные формы сотрудничества с семьей. В рамках тематического педсовета «Создание условий для воспитания осознанного и действенного отношения к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих» будет обсуждаться вопрос о работе с семьей по организации здоровьесбережния и ЗОЖ дома. Кроме этого, планируется проведение консультации по теме «Методика коррекции отклонений в развитии детей средствами ритмической гимнастики», оформлена наглядная агитация «Особенности физического развития и двигательной активности детей дошкольного возраста».

 **В рамках проведения контроля проводилось анкетирование семей «Физкультура и гигиена в семье».** Целью анкетирования было оценить мнение родителей по вопросу организации физического воспитания детей и гигиены в семье, выяснить имеющиеся у них представление о физкультуре и гигиене детей дошкольного возраста и возникающие трудности по данному вопросу. Анализ результатов анкет показал следующее: родители имеют представления о здоровом образе жизни. Кроме этого, считают, что для этого необходимо создавать специальные условия дома, большое значение придают физическим занятиям, прогулкам на свежем воздухе, созданию благоприятной психологической атмосферы. Вместе с тем, отмечают наиболее действенные и эффективные формы закаливания детей: хождение босиком, облегченная одежда на улице и дома, прогулки. Наряду с этим, считают, что нуждаются в консультации сотрудников ДОУ о правильной организации закаливания и ЗОЖ в семье.

 Анализ работы воспитателей показал следующее: в группах используются традиционные формы сотрудничества. В частности, оформляются наглядные стенды, листовки с информацией. Их содержание отвечает современным требованиям (В планах воспитательно - образовательной работы редко планируются беседы с родителями, консультирование по теме. Недостаточно используются активные формы сотрудничества (практикумы, семинары-тренинги, проведение совместных досугов, развлечений по валеологии), в которых семьи взаимодействуют с детьми под руководством педагогов.

 **Таким образом, на основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:**

1. В 1 группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению детей ДОУ. Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями. Однако, недостаточно наглядно оформлены уголки гигиены в туалетных помещениях 1 и 2 группы. Педагоги организуют воспитательно - образовательную работу по валеологии в соответствии со специальными комплексными программами «Воспитание и обучение ЗОЖ детей дошкольного возраста» и «Валеология» авторы…. В них не четко прописано содержание образовательной деятельности на обучающих занятиях и совместной деятельности педагога и детей. В связи с этим, педагоги ДОУ испытывают затруднения в организации системной, последовательной работы с детьми по гигиеническому воспитанию и ЗОЖ. Кроме этого, в методическом кабинете и в группах недостаточно представлена методическая литература, детская художественная литература.
2. Воспитатели 1 –ой и 2 –ой планируют НОД детьми по гигиене и здоровому образу жизни в соответствии с психолого-педагогическими программами. Однако, зачастую процесс планирования в рамках образовательной деятельности в режиме дня происходит стихийно, не всегда последовательно. В основном задачи планируются в рамках НОД (частично решаются задачи обучения детей личной гигиены, однако, упущено обучение детей навыкам безопасного поведения, формирования здорового образа жизни) мало внимания уделяется организации совместной деятельности педагога с детьми. Не планируется индивидуальная и коррекционная работа, остается без внимания самостоятельная деятельность детей.
3. По результатам наблюдений и бесед с детьми были сделаны следующие выводы: Анализ детской самостоятельной деятельности показал, что воспитанники 1-ой и 2-ой группы проявляют интерес к правилам ЗОЖ, проявляют здоровьесберегающее и безопасное поведение. Имеют первоначальные представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье. С удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры. Имеют элементарные представления о человеке. Ухаживают за своими вещами и игрушками.
4. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. Планируются проведение консультаций, родительских собраний оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей. Недостаточно активно внедряются нетрадиционные формы взаимодействия (Дни отрытых дверей, семейные гостиные, фоторепортажи) **Итак, по результатам и сделанным выводам комиссия подготовила следующие рекомендации**:
5. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах: оформить уголки гигиены в туалетных помещениях в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, дидактические игры и развивающие пособия гигиеническому воспитанию и ЗОЖ детей.

 Срок: сентябрь-декабрь 2013 года

 Отв.: воспитатели

1. В планировании НОД деятельности детей использовать методическое руководство для проведения занятий по гигиене рук в дошкольных образовательных учреждениях, разработанного в рамках Федерального проекта «Чистые ладошки» г.Москва. Познакомить педагогов ДОУ с методическим пособием «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Л.С.Власовой, Челябинск , 1999

 Срок: в течение года 2013-2014 г.г.

 Отв.: воспитатели, ст. вос-ль …..Ф.И.О.

1. Планировать индивидуальную работу с детьми по ЗОЖ и гигиеническому воспитанию с учетом уровня сформированности представлений и умений, потребностей и интересов детей.

 Срок: постоянно

 Отв.: воспитатели

1. Организовать сотрудничество с родителями по обмену семейным опытом ЗОЖ. Оформит фотоальбомы «ЗОЖ в нашей семье»

 Срок: декабрь 2013. Отв.: воспитатели