Приложение № 1

к приказу РОО от 15.02.2019 года № 33

Концепция развития школьных информационно­-библиотечных центров

Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Переволоцкого района (далее Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития школьных информационно-библиотечных центров (далее - ШИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Переволоцком районе.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития ШИБЦ Переволоцкого района и определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований ФГОС ОО.

Настоящая Концепция основывается на принципах, положениях и нормах:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

Рекомендаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015 год);

приказа Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2019 года № 01-21/1449 «Об утверждении региональной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Оренбургской области.

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализаций федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Значение школьных библиотек

В настоящее время школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков, коммуникативной культуры.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули, дискуссионные площадки по вопросам содержания, методики образования и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Школьные библиотеки образовательных организаций становятся ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования и рассчитаны на то, чтобы дать каждому участнику образовательного процесса знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

Проблемы развития школьных библиотек

Проблемы развития школьных библиотек в России, Оренбургской области характерны и для библиотек в Переволоцком районе.

В целях обеспечения установленного законодательством Российской Федерации права граждан на образование в Переволоцком районе ежегодно осуществляется закупка учебной литературы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях Переволоцкого района имеются школьные библиотеки, но существует серьёзное отличие состояния материально-технической базы библиотек школ с большой численностью обучающихся и малокомплектных школ. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники. В части нормативно-правового обеспечения информационно-библиотечных центров требуется создание типовых нормативных документов.

В Переволоцком районе 100 % образовательных организаций подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), но доступ к цифровым информационным и образовательным ресурсам часто оказывается ограничен. Анализ информационно-компьютерных баз школьных библиотек показывает, что не все образовательные организации обеспечены выходом в Интернет с компьютеров школьных библиотек, рабочие места школьных библиотекарей на 75 % обеспечены компьютерами, 35 % школьных библиотек оснащены офисной и мультимедийной техникой, в 50 % школьных библиотек отсутствуют компьютеры для участников образовательного процесса, в 20 % школьных библиотек введена должность «педагог-библиотекарь».

В части программного обеспечения отмечается ограниченность централизованной поддержки процесса каталогизации. Требуют развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, однако существует проблема в области профессиональных компетенций работающего библиотекаря.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации. Должны быть созданы условия дальнейшего развития организаций дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций.

Таким образом, препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются:

- несовершенство нормативно-правовой базы;

- несогласованность действий участников отношений в сфере образования;

- проблемы кадрового обеспечения; слабая материально-техническая база; старение библиотечного фонда;

- недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

Цели и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек как ИБЦ (информационно-­библиотечный центр) в Переволоцком районе являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек:

- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

Основные направления реализации Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Переволоцкого района, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Концепция предусматривает проектирование процесса развития сети школьных библиотек по следующим направлениям:

Общесистемные муниципальные мероприятия.

Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).

Инновационная деятельность и методическое сопровождение ШИБЦ.

Совершенствование кадрового обеспечения ШИБЦ.

Совершенствование материально-технического и информационно ресурсного обеспечения ШИБЦ.

Развитие программного обеспечения ШИБЦ.

Популяризация деятельности школьных информационно­-библиотечных центров.

Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Реализация направлений развития школьной библиотеки, поддержки деятельности образовательных организаций позволит школьным библиотекам организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

Этапы реализации Концепции

I этап (2018-2019 годы)

Основным критерием отбора школьных библиотек в качестве пилотных информационно-библиотечных центров станет инновационная деятельность образовательных организаций как муниципальных центров по работе с детьми:

- разработка нормативно-правовой базы работы школьной библиотеки как ИБЦ;

- создание базовых площадок школьных информационно­-библиотечных центров в трех общеобразовательных организациях (15 %);

- обучение на курсах повышения квалификации педагогов- библиотекарей и заведующих библиотекой;

- улучшение материально -технической базы школьных библиотек;

- создание сетевого сообщества школьных библиотек региона в целях методической поддержки (через проведение вебинаров, онлайн- консультации);

- обеспечение пополнения фондов школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой;

- разработка системы критериев и показателей мониторинга эффективности базовых площадок.

II этап (2019-2020 годы)

Внедрение апробированной модели базовых площадок школьных информационно-библиотечных центров в девяти общеобразовательных организациях (45 %);

- обучение на курсах повышения квалификации педагогов-библиотекарей и заведующих библиотекой;

- улучшение материально - технической базы школьных библиотек;

- освоение библиотечным сообществом современных технологий в работе библиотеки и деятельности педагога-библиотекаря;

- комплектование фонда художественной, методической и учебной литературой;

- проведение мониторинга деятельности базовых площадок;

- анализ результатов деятельности базовых площадок;

- обобщение и распространение опыта внедрения ИБЦ.

III этап (2020-2021 годы)

Внедрение апробированной модели площадок школьных информационно-библиотечных центров в восьми общеобразовательных организациях (40 %):

- обучение на курсах повышения квалификации педагогов-библиотекарей и заведующих библиотекой:

- улучшение материально -технической базы школьных библиотек;

- обеспечение пополнения фондов школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой;

- обобщение и распространение материалов передового опыта школьных библиотекарей (заведующих библиотекой, педагогов-библиотекарей).

Социальные эффекты реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что будет способствовать качественным изменениям в преподавании предметов, развитию метапредметности и духовно-нравственному становлению личности обучающегося.

В результате реализации Концепции будут функционировать различные модели деятельности школьных библиотек. Деятельность школьной библиотеки будет способствовать развитию гражданского общества и воспитанию подрастающего поколения.

В муниципалитете будет создано единое информационно-образовательное пространство.

Предлагаемая Концепция позволит создать необходимые условия для реализации ФГОС общего образования, обеспечит развитие сети школьных информационно-библиотечных центров и оптимизацию за счет сетевого сотрудничества и внедрения инновационных механизмов работы в библиотеках образовательных организаций Переволоцкого района.